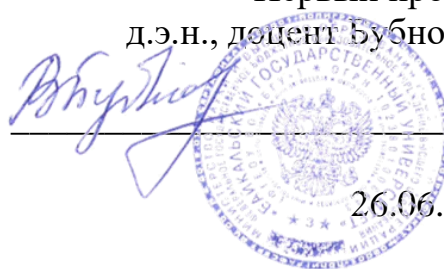


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

Рабочая программа

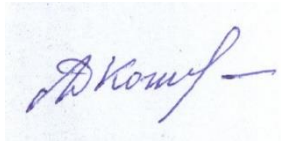
Дисциплина История
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Иркутск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель: Ю. В. Спиридонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере правовой деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	64
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.		18	
Тема 1.1. Начало Великой Отечественной войны. Первый этап войны.	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–5, 8–12</i>
	1. Международная обстановка в конце 30-х годов. Внутренняя и внешняя политика европейских стран. «Пакт Молотова – Риббентропа». Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Вхождение республик Прибалтики, Северной Буковины и Бессарабии в состав СССР. Экономическое развитие СССР накануне войны: развитие промышленности, транспорта, энергетики и сельского хозяйства. Вооруженные силы страны в конце 30-х начале 40-х годов.	4	
	2. Нападение Германии на Советский Союз. Управление страной в период войны. Перестройка экономики на военный лад. Советский тыл и партизанское движение в годы войны.		
	Практическое занятие: Битва за Москву, неудачи 1942 года. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции.	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Блокада Ленинграда»	3	
Тема 1.2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне и освобождение стран Европы.	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–5, 8–12</i>
	1. Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне. Курская битва, форсирование Днепра, освобождение территории страны. Советская экономика и наука в годы войны. Идеология патриотизма. Русская Православная церковь в годы войны. Тегеранская конференция 1943 г.	4	
	2. Освобождение стран Европы от немецко-фашистских захватчиков (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Австрия, Чехословакия). Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Победа в Великой Отечественной войне. Разгром милитаристской Японии. Американская атака на Хиросиму и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.		
	Практическое занятие: Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс. Создание ООН.	2	
	Самостоятельная работа: Презентация «Героизм советского народа в годы войны»	3	
Раздел 2. СССР в конце 40-х – начале 80-х гг. XX века.		27	
Тема 2.1. Внутренняя и внешняя политика СССР	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–5, 8–12</i>
	1. Советская политическая система после войны. Восстановление и развитие народного хозяйства после войны. Отмена карточной системы. Развитие энергетики. Советская оборонная промышленность – создание ядерного оружия (И.В. Курчатов и А.Д. Сахаров). Восстановление городов и сел.	4	

1945-1953 гг.	Денежная реформа 1947 г.		
	2. Внешняя политика СССР после войны. Доктрина Трумэна. «Холодная война» и возникновение биполярного мира. Создание блока НАТО. Берлинский кризис 1948 г. Провозглашение ФРГ и ГДР. Возникновение СЭВ. Раскол в советско-югославских отношениях (И. Броз Тито). Отношения с КНР, визит Мао Цзэдуна в СССР.		
	Практическое занятие: Репрессии конца 40-х – начала 50-х гг. «Ленинградское дело», «Дело Еврейского антифашистского комитета» и «Дело врачей».	2	
	Самостоятельная работа: Эссе «Культ личности»	3	
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–5, 8, 10–12</i>
	1. Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть в руководстве. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, развенчание «культа личности» Сталина, начало политики реабилитации. Преобразования в общественно-политической сфере. Создание совнархозов. Новая программа партии, тезис о построении коммунизма к 1980-му г. Национально-государственное развитие страны, реабилитация репрессированных народов. Антирелигиозная кампания. Развитие советского народного хозяйства: аграрная политика (кукурузная кампания), денежная реформа 1961 г., массовое жилищное строительство.	4	
	2.. Внешняя политика: мирные инициативы советского руководства на международной арене. Визит Н.С. Хрущева в США. Организация Варшавского договора (1955 г.). Подавление восстания в Венгрии (1956 г.). Берлинский кризис 1961 г. и строительство Берлинской стены. Карибский кризис 1962 г., отношения с Кубой (Ф. Кастро). Взаимоотношения с социалистическими и развивающимися странами.		
	Практическое занятие: «Оттепель». Новые тенденции в искусстве. Достижения советской науки: космонавтика (С.П. Королев), авиастроение, судостроение. Советские лауреаты Нобелевской премии.	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Карибский кризис 1962 г.»	3	
Тема 2.3. Внутренняя и внешняя политика СССР в кон. 60-х нач. 80-х гг.	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–12</i>
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева. А.Н. Косыгин и реформирование народного хозяйства. Социально-политическое развитие страны. «Развитой социализм». Конституция СССР 1977 г. Социальная политика советского государства. Диссидентское движение (А. Сахаров, А. Солженицын и др.)	4	
	2. Внешняя политика: «разрядка международной напряженности». Отношения со странами Запада. Договор о нераспространении ядерного оружия. Военно-стратегический паритет. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Хельсинкское совещание по безопасности в Европе. Отношения с социалистическими		

	странами – «Доктрина Брежнева». Ухудшение отношений с КНР. «Пражская весна» и ввод советских войск в Чехословакию. Отношения с развивающимися странами, ввод советских войск в Афганистан и окончание политики «разрядки».		
	Практическое занятие: Развитие науки и искусства. Альтернативная культура. Московская Олимпиада 1980 г.	2	
	Самостоятельная работа: Доклад «Культурное развитие страны».	3	
Раздел 3. СССР в 1985 – 1991 гг.		9	
Тема 3.1. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка. Распад СССР.	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–5, 8, 10–12</i>
	1. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко во главе Советского Союза. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК. Апрельский пленум ЦК КПСС. «Ускорение», «Гласность» и «Перестройка». Антиалкогольная кампания: плюсы и минусы. Авария на Чернобыльской АЭС. Политические реформы. Первый съезд народных депутатов. Межрегиональная депутатская группа. Учреждение поста Президента СССР. «Новое мышление» во внешней политике.	4	
	2. Национальные проблемы в СССР. Начало межнациональных конфликтов. Б.Н. Ельцин и борьба за российский суверенитет. Вопрос о сохранении Союза. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. «Ново-Огаревский» процесс, подготовка нового союзного договора. «Августовский путч» - политический кризис 19–22 августа 1991 г. Упразднение союзной государственности. Беловежские соглашения и создание СНГ. Отставка М.С. Горбачева 25 декабря 1991 г.		
	Практическое занятие: «Перестройка». Новые черты в экономической политике. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности».	2	
Самостоятельная работа: Таблица «Межнациональные конфликты»	3		
Раздел 4. Внутренняя внешняя политика Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI века		18	
Тема 4.1. Российская Федерация в конце XX в.	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–12</i>
	1. Становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы Е. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности (А.Б. Чубайс). Правительство В.С. Черномырдина. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация экономической жизни.	4	
	2. Конституционный кризис 1993г. Принятие новой Конституции, ее историческое значение (1993 г.). Развитие политической системы. Российские политические партии. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Экономический кризис 1998 г. Правительство Е.М. Примакова.		
Практическое занятие: Межнациональные отношения в России. Федеративный договор. Военные	2		

	действия на территории Чеченской республики. Хасавюртовские соглашения.		
	Самостоятельная работа: Презентация «Теракты в РФ».	3	
Тема 4.2. Российская Федерация в первой четверти XXI в.	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–5, 8–12</i>
	1. Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин – Президент Российской Федерации. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в обществе. Контртеррористическая операция в Чечне. Экономическая политика. Национальные проекты. Рост российского ВВП. Президент Д.А. Медведев и продолжение реформ. Внесение поправок в Конституцию (2008 г.). Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Олимпиада 2014 в Сочи. Чемпионат мира по футболу в 2018 г. Воссоединение Крыма с Россией. Пенсионная реформа 2019 г. Реализация национальных проектов до 2024 г. Поправки в Конституцию (2020 г.).	4	
	2. Российско-американские отношения. Договоры о сокращении вооружений (СНВ I, II, III). Отношения с блоком НАТО, движение НАТО на Восток. Участие России в международных организациях (ОБСЕ, Совет Европы). Отношения с Европейским Союзом. Россия на постсоветском пространстве. Отношения со странами СНГ. Создание ОДКБ. Союзное государство России и Белоруссии. Евразийское экономическое сообщество. Отношения со странами Азии (Китай, Индия, Вьетнам и др.) Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС. Военная операция в Сирийской Арабской республике.		
	Практическое занятие: Современные российские политические партии.	2	
	Самостоятельная работа: Реферат «Современная российская культура: наука, литература, искусство».	3	
Всего:		72	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ (ЗАОЧНОЕ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.		18	
Тема 1.1. Начало Великой Отечественной войны. Первый этап войны.	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–5, 8–12</i>
	1. Международная обстановка в конце 30-х годов. Внутренняя и внешняя политика европейских стран. «Пакт Молотова – Риббентропа». Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Вхождение республик Прибалтики, Северной Буковины и Бессарабии в состав СССР. Экономическое развитие СССР накануне войны: развитие промышленности, транспорта, энергетики и сельского хозяйства. Вооруженные силы страны в конце 30-х начале 40-х годов. Нападение Германии на Советский Союз. Управление страной в период войны. Перестройка экономики на военный лад. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Битва за Москву, неудачи 1942 года. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции.	1	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Блокада Ленинграда»	8	
Тема 1.2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне и освобождение стран Европы.	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–5, 8–12</i>
	1. Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне. Курская битва, форсирование Днепра, освобождение территории страны. Советская экономика и наука в годы войны. Идеология патриотизма. Русская Православная церковь в годы войны. Тегеранская конференция 1943 г. Освобождение стран Европы от немецко-фашистских захватчиков (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Австрия, Чехословакия). Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Победа в Великой Отечественной войне. Разгром милитаристской Японии. Американская атака на Хиросиму и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс. Создание ООН.	1	
	Самостоятельная работа: Презентация «Героизм советского народа в годы войны»	8	
Раздел 2. СССР в конце 40-х – начале 80-х гг. XX века.		27	
Тема 2.1. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1953 гг.	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–5, 8–12</i>
	1. Советская политическая система после войны. Репрессии конца 40-х – начала 50-х гг. «Ленинградское дело», «Дело Еврейского антифашистского комитета» и «Дело врачей». Восстановление и развитие народного хозяйства после войны. Отмена карточной системы. Развитие энергетики. Советская оборонная промышленность – создание ядерного оружия (И.В. Курчатов и А.Д. Сахаров). Восстановление городов и сел. Денежная реформа 1947 г. Внешняя политика СССР после войны. Доктрина Трумэна. «Холодная война» и возникновение биполярного мира. Создание блока	1	

	НАТО. Берлинский кризис 1948 г. Провозглашение ФРГ и ГДР. Возникновение СЭВ. Раскол в советско-югославских отношениях (И. Броз Тито). Отношения с КНР, визит Мао Цзэдуна в СССР.		
	Самостоятельная работа: Эссе «Культ личности»	8	
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–5, 8, 10–12</i>
	1. Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть в руководстве. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, развенчание «культ личности» Сталина, начало политики реабилитации. «Оттепель». Новые тенденции в искусстве. Достижения советской науки: космонавтика (С.П. Королев), авиастроение, судостроение. Советские лауреаты Нобелевской премии. Преобразования в общественно-политической сфере. Создание совнархозов. Новая программа партии, тезис о построении коммунизма к 1980-му г. Национально-государственное развитие страны, реабилитация репрессированных народов. Антирелигиозная кампания. Развитие советского народного хозяйства: аграрная политика (кукурузная кампания), денежная реформа 1961 г., массовое жилищное строительство. Внешняя политика: мирные инициативы советского руководства на международной арене. Визит Н.С. Хрущева в США. Организация Варшавского договора (1955 г.). Подавление восстания в Венгрии (1956 г.). Берлинский кризис 1961 г. и строительство Берлинской стены. Карибский кризис 1962 г., отношения с Кубой (Ф. Кастро). Взаимоотношения с социалистическими и развивающимися странами.	1	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Карибский кризис 1962 г.»	8	
Тема 2.3. Внутренняя и внешняя политика СССР в кон. 60-х нач. 80-х гг.	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–12</i>
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева. А.Н. Косыгин и реформирование народного хозяйства. Социально-политическое развитие страны. «Развитой социализм». Конституция СССР 1977 г. Социальная политика советского государства. Диссидентское движение (А. Сахаров, А. Солженицын и др.) Развитие науки и искусства. Альтернативная культура. Московская Олимпиада 1980 г. Внешняя политика: «разрядка международной напряженности». Отношения со странами Запада. Договор о нераспространении ядерного оружия. Военно-стратегический паритет. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Хельсинкское совещание по безопасности в Европе. Отношения с социалистическими странами – «Доктрина Брежнева». Ухудшение отношений с КНР. «Пражская весна» и ввод советских войск в Чехословакию. Отношения с развивающимися странами, ввод советских войск в Афганистан и окончание политики «разрядки».	1	
	Самостоятельная работа: Доклад «Культурное развитие страны».	8	
Раздел 3. СССР в 1985 – 1991 гг.		9	
Тема 3.1. СССР в 1985 –	Содержание учебного материала	9	<i>OK 1–5, 8, 10–12</i>
	1. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко во главе Советского Союза. Избрание	1	

1991 гг. Перестройка. Распад СССР.	<p>М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК. Апрельский пленум ЦК КПСС. «Ускорение», «Гласность» и «Перестройка». Новые черты в экономической политике. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности». Антиалкогольная кампания: плюсы и минусы. Авария на Чернобыльской АЭС. «Новое мышление» во внешней политике. Политические реформы. Первый съезд народных депутатов. Межрегиональная депутатская группа. Учреждение поста Президента СССР. Национальные проблемы в СССР. Начало межнациональных конфликтов. Б.Н. Ельцин и борьба за российский суверенитет. Вопрос о сохранении Союза. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. «Ново-Огаревский» процесс, подготовка нового союзного договора. «Августовский путч» - политический кризис 19–22 августа 1991 г. Упразднение союзной государственности. Беловежские соглашения и создание СНГ. Отставка М.С. Горбачева 25 декабря 1991 г.</p>		
	Самостоятельная работа: Таблица «Межнациональные конфликты»	8	
Раздел 4. Внутренняя внешняя политика Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI века		18	
Тема 4.1. Российская Федерация в конце XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы Е. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности (А.Б. Чубайс). Правительство В.С. Черномырдина. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация экономической жизни. Конституционный кризис 1993г. Принятие новой Конституции, ее историческое значение (1993 г.). Развитие политической системы. Российские политические партии. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Экономический кризис 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Межнациональные отношения в России. Федеративный договор. Военные действия на территории Чеченской республики. Хасавюртовские соглашения.</p>	9	<i>OK 1–12</i>
	Самостоятельная работа: Презентация «Теракты в РФ».	8	
Тема 4.2. Российская Федерация в первой четверти XXI в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин – Президент Российской Федерации. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в обществе. Контртеррористическая операция в Чечне. Экономическая политика. Национальные проекты. Рост российского ВВП. Президент Д.А. Медведев и продолжение реформ. Внесение поправок в Конституцию (2008 г.). Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Олимпиада 2014 в Сочи. Чемпионат мира по футболу в 2018 г. Воссоединение Крыма с Россией. Пенсионная реформа 2019 г. Реализация национальных проектов до 2024 г. Поправки в Конституцию (2020 г.). Современные российские политические партии. Российско-американские отношения. Договоры о сокращении вооружений (СНВ I, II, III). Отношения с блоком НАТО, движение НАТО на Восток. Участие России в международных организациях (ОБСЕ, Совет Европы). Отношения с Европейским Союзом. Россия на постсоветском пространстве. От-</p>	9	<i>OK 1–5, 8–12</i>
		1	

	<p>ношения со странами СНГ. Создание ОДКБ. Союзное государство России и Белоруссии. Евразийское экономическое сообщество. Отношения со странами Азии (Китай, Индия, Вьетнам и др.) Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС. Военная операция в Сирийской Арабской республике.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Реферат «Современная российская культура: наука, литература, искусство».</p>	8	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Бакирова А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 29.05.2023).

3. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 5 изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 552 с.

4. История России. XX – начало XXI века : учебник для СПО / под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 328 с.

5. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 257 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504> (дата обращения: 29.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Алятина А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг: с последними изменениями и дополнениями на 2022 г. – Москва : Эксмо, 2022. – 78 с.

3. Степанова Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/475018> (дата обращения: 29.05.2023).

4. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др]. – Москва : Проспект, 2019. – 589 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.
2. <http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.
3. <http://statehistory.ru/> история Отечества.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.internet-history.org.ru/> интернет-История.
6. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий.
7. <http://www.ortho-rus.ru> русское православие.
8. <http://praviteli.narod.ru/> правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
10. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> советский период в материалах архивов.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах –**12 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Итоги и последствия Великой Отечественной войны	2	Работа в малых группах
2. Репрессии конца 40-х – начала 50-х гг.	2	Коллоквиум
3. Развитие науки и искусства в конце 60-х начале 80-х гг.	2	Публичная презентация проекта
4. Российская Федерация в конце XX в.	2	Интерактивная лекция
5. Военные действия на территории Чеченской республики	2	Публичная презентация проекта
6. Современные российские политические партии.	2	Конференция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Выявление особенностей и изменений в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Владение ИКТ, владение терминологией, подготовка к публичному выступлению.	Ситуационные задачи, доклад, контрольная работа, контрольный тест
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выявление взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Ситуационные задачи, доклад, контрольная работа, контрольный тест
З 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Формулирование и объяснение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена, контрольная работа
З 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Формулирование и объяснение сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена, контрольная работа
З 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Определение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Владение терминологией	Ситуационные задачи, доклад, контрольная работа, реферат
З 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Формулирование и объяснение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена, контрольная работа
З 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Формулирование и объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, реферат

		нии национальных и государственных традиций	
3 6	Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Воспроизведение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Владение ИКТ, владение терминологией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, реферат
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирование и объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, соотнесение многообразия видов профессиональной деятельности со своей специализацией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, реферат
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Подготовка к публичному выступлению, владение ИКТ, владение терминологией.	Доклад, контрольная работа, реферат, презентация проекта
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях. Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	Решение ситуационных задач, презентация проекта, публичное выступление
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение ИКТ, владение терминологией, использование справочно-правовых систем (Консультант Плюс, Гарант)	Доклад, контрольная работа, реферат
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Выполнение организации, мотивирования, контроля деятельности группы. Подготовка к публичному групповому выступлению.	Презентация проекта, публичное выступление
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Выполнение организации, мотивирования, контроля деятельности группы	Деловая игра, решение ситуационных задач, проект
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и лич-	Подготовка к публичному выступлению, владе-	Мини-сочинение, публичное выступле-

	ностного развития, заниматься	ние ИКТ, владение терминологией.	ние, промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Владение терминологией. Подготовка к публичному выступлению.	Презентация проекта. Доклад, контрольная работа, реферат
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Владение современными ИКТ, владение терминологией	Контрольная работа, контрольный тест, доклад, промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения. Формулирование и объяснение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения.	Контрольная работа, контрольный тест, доклад, промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Осознание антиобщественной и антигуманитарной роли коррупции в обществе	Доклад, реферат, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме экзамена